

**Звіт директора
комунального закладу загальної середньої освіти № 1 –
загальноосвітнього закладу I - III ступенів
Чорної Наталії Йосипівни
за 2020/2021 навчальний рік.**



**Є школи, в яких цінується Слово - і це добре!
Є школи, в яких цінується Діло - і це добре!
А є школи, в яких цінується Особистість!
Ми - за таку школу!**

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи (нова редакція), прийнятим педагогічною радою (протокол №12 від 23 листопада 2017 року) та затвердженим наказом начальника управління освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради і рішенням Новомосковської міської ради від 18 грудня 2017 року №488, чинними нормативно - правовими документами в галузі освіти представляю звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом 2020-2021 навчального року.

Загальні відомості про заклад

Комунальний заклад загальної середньої освіти №1 – загальноосвітній заклад І-ІІІ ступенів створений у 1918 році, що підтверджено рішенням Новомосковської міської ради від 20.07.2007 року № 357 «Про підтвердження часу створення навчально-виховних закладів міста Новомосковська» і знаходиться у комунальній формі власності.

* Статут зареєстровано реєстраційною службою Новомосковського міського управління юстиції Дніпропетровської області за № 12291050005000033.

* Заклад має державний акт на право постійного користування земельною ділянкою площею 1,0876 га. Серія ЯЯ № 047415, виданий ХХУ сесією 4 скликання Новомосковської міської ради, рішення від 21.07.2005 № 590.

* Заклад має ліцензію (розпорядження голови облдержадміністрації від 06.05.2019 № Р-235/0/3-19, реєстраційний № 0824 на здійснення освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти (початкова, базова, профільна середня освіта), ліцензований обсяг – 470 осіб. Навчальний рік у 17-ти класах закінчили 449 учнів.

Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація школи разом із засновником, колективом та батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням школи в робочому стані.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно - епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 16 кабінетів.

Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

У школі є їдальня, буфет, актова зала, бібліотека, спортивна зала (зараз, на жаль, знаходиться в аварійному стані і вже другий рік закрита). Питання капітального ремонту спортивної зали в стадії вирішення. Вже виготовлено проектно-кошторисну документацію, прийнято рішення про виділення коштів.

На пришкільній території збудовано спортивний майданчик зі штучним покриттям.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, зручними меблями, активно проводиться робота з озеленення. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти.
2. Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.
3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.
4. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
5. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).
6. Покращення матеріально-технічної бази школи
7. Забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у початковій школі.
8. Створення умов для функціонування групи продовженого дня.

У 2020-2021 навчальному році продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти - почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у ХХІ столітті - випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення, цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш навчальний заклад до своїх пріоритетів відносить вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко

приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в учня та педагога вміння вчитись упродовж усього життя.

Роботу школи організовано відповідно до Державної програми «Освіта України XXI ст.», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними законодавчими актами центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року.

Згідно з річним планом роботи на 2020/2021 н.р., рекомендаціями ДАНО педагогічний колектив продовжує роботу над обласним науково-методичним проєктом «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» на I концептуально-діагностичному етапі та в її рамках – над проблемою школи «Розвиток творчої особистості через використання технологій пленерних уроків».

Наші здобутки за цей непростий рік.

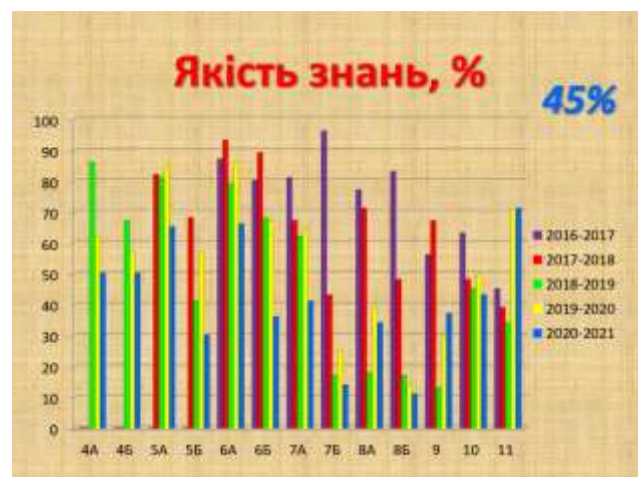
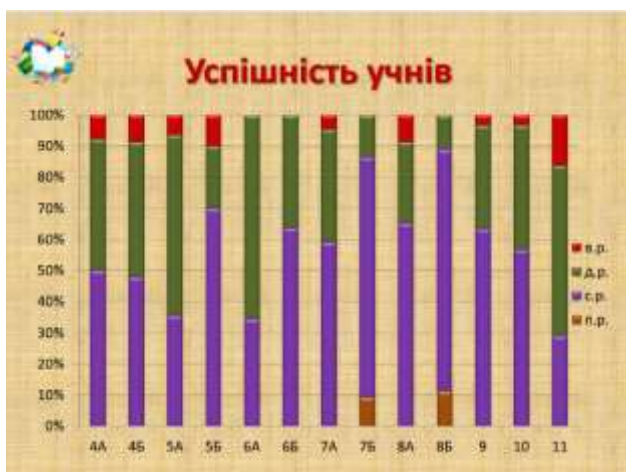
Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з 4 по 11 клас. За результатами річного оцінювання:

➤ 5 претендентів на нагородження Золотою медаллю (Гарбуз Милана, Котова Ольга, Положай Іван, Сачко Яна, Чуб Надія);

одна випускниця 9-го класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Поцерковська Анна);



➤ 18 здобувачів освіти нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».



Якість знань 45% в порівнянні з минулим навчальним роком (62%) низька, тому на наступний навчальний рік є над чим працювати. На 2021/2022 н.р. ми маємо резерв: на достатній рівень 10% (33 учні) мають 1-2 оцінки середнього рівня; на високий рівень 2% (8 учнів) мають 1-2 оцінки достатнього рівня.

Але протягом 2020/2021 н.р. спостерігається позитивна динаміка успішності: I семестр – 37%, на кінець навчального року - 45%.

Під час моніторингу виявлено такі показники:

- рівень досягнень (10-12 балів) – 18 учнів;
- рівень досягнень (7- 9 балів) – 128 учнів;
- рівень досягнень (4 – 6 балів) – 177 учнів;
- рівень досягнень (1 – 3 бали) – 4 учнів;
- рівень досягнень (7 – 12 балів) – 146 учнів.

Результати моніторингу з української мови та математики:



Причинами змін щодо динаміки успішності є:

- Якісне повторення вивченого матеріалу за 2019/2020 н.р. на початку навчального року.
- На результати засвоєння матеріалу вплинув перехід на дистанційну форму навчання, адже не всі учні виконували завдання сумлінно, самостійно та згідно з принципами академічної доброчесності.

- Вікові особливості підліткового періоду, які приводять до зниження інтересу до навчання.
- Низька мотиваційна основа групи здобувачів освіти.
- Недостатня увага вчителів щодо використання під час уроків завдань на розвиток логічного мислення, для самостійної роботи учнів, вправ на самооцінювання, рефлексію.
- Відсутня система роботи з учнями, які мають початковий рівень знань й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасна інформованість батьків про рівень навчальних досягнень учнів.

Є серед наших учнів – призери міських олімпіад та конкурсів.

Сім учнів нашої школи вибороли чотирнадцять призових місць II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- I місце з інформатики: Соха Володимир – 11 клас (вч. Науман І.В.);
- I місце з російської мови та літератури: Самойленко Світлана – 8-А клас (вч. Чорна Н.Й.);
- I місце з хімії: Ріпа Вероніка – 8А клас (вч. Вершиніна І.В.);
- I місце з хімії: Капля Валерія – 10 клас (вч. Вершиніна І.В.);
- I місце з української мови та літератури: Самойленко Світлана – 8А клас (вч. Казакова Г.А);
- I місце з української мови та літератури: Капля Валерія – 10 клас (вч. Грицай І.В.);
- II місце з російської мови та літератури: Котова Ольга – 11 кл. (вч. Пшеничка В.В.);
- II місце з правознавства: Чуб Надія – 11 клас (вч. Білокриницька Т.І.);
- II місце з географії: Котова Ольга – 11 клас (вч. Удод М.І.).
- III місце з хімії: Котова Ольга – 11 клас (вч. Вершиніна І.В.);
- III місце з фізики: Самойленко Світлана – 8А клас (вч. Токовенко В.М.);
- III місце з історії: Самойленко Світлана – 8А клас (вч. Білокриницька Т.І.);
- III місце з англійської мови: Самойленко Світлана – 8А клас (вч. Ямкова В.В.);
- III місце з англійської мови: Капля Валерія – 10 клас (вч. Олійник С.В.).

Призові місця у міському заочному конкурсі учнівських рефератів серед здобувачів освіти 8-х, 9-х класів:

- Відділення математики Секція математики:
 - I місце - Ріпа Вероніка, 8А клас, вчитель Усенко І.С.
- Відділення екології та аграрних наук Секція екології:
 - III місце - Герасимова Гордуз Серафіма, 8А клас, вчитель Машкова К.А.

Призове місце у I (міському) та II етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України у 2020/2021 н.р.:

- Секція мистецтвознавство:

I (міський) етап:

- II місце Чала Аліна, учениця 11 класу, вч. Грицай І.В.

II (обласний) етап:

- III місце Чала Аліна, учениця 11 класу, вч. Грицай І.В.



За успіхом учнів стоять учителі, які теж не зупиняються на досягнутому.

Кадрове забезпечення навчального закладу

Кількість штатних одиниць за штатним розписом — 35,27 .

Кількість зайнятих посад — 26.

Вакансія 0,5 ставки психолога.

Вакансія 0,5 ставки соціального педагога.

Кількість педагогічних працівників — 26, 2 сумісника, 1 завідувача бібліотекою.

Усі працюють за спеціальністю, крім Машкової І.М. – учителя предмета «Захист України».

Кількість обслуговуючого персоналу – 13, двоє з цих працівників знаходяться в декретній відпустці.

Якісний склад педагогів :

- вища категорія – 18;
- I категорія – 2;
- II категорія – 2;
- спеціаліст – 4.

11 учителів мають звання “Учитель - методист“ (Бичівник А.В., Білокриницька Т.І., Вершиніна І.В., Грицай І.В., Казакова Г.А., Кузнецова К.А., Петранова Т.В., Пилипенко Л.Г., Пшеничка В.В., Удод М.І., Чорна Н.Й.)

6 учителів - звання “Старший учитель” (Баланенко В.І., Токовенко В.М., Парамонова В.О., Ревіна О.В., Фурса В.М., Ямкова В.В.).

Стаж роботи :

- до 3 років — 1 учителів;
- 3 — 10 років — 3 учителів;
- 10 -20 років — 5 учителів;
- більше 20 років —17 учителів.

Протягом навчального року творчо працювали ШМО під керівництвом Бичівник А.В., Пшенички В.В., Удод М.І., Казакової Г.А.

Дуже яскраво насичено пройшли предметні тижні:

- Патріотичного виховання у грудні;
- Методичний тиждень вчителів початкової школи у лютому;
- Тиждень Рідної мови у лютому;
- Безпечного інтернету у лютому;

- Дитячої та юнацької книги у березні;
- Класних керівників у лютому;
- Англійської мови у березні.
- Охорони праці та цивільного захисту у квітні-травні;
- Безпеки дорожнього руху у травні.
- STEM – освіти у травні

Плідною була робота вчителів. Протягом 2020/2021 н.р. були проведені відкриті уроки:

- «Літературні персоналії. Література рідного краю», 10 клас, українська література, Грицай І.В.;
- «Загальна фізична підготовка», 9 клас, фізична культура, Парамонова В.О.;
- «Властивості паралельних прямих», 7А клас, геометрія, Ланова О.І.;
- «В. Сухомлинський «Восени пахне яблуками», 4А клас, пленерний урок читання, Петранова Т.В.;
- «Подорож просторами Світового океану», 4Б клас, природознавство, Кузнєцова К.А.;
- «Різноманітність тварин у природі. Риби.», 3 клас, інтегрований урок ЯДС, математики та дизайн і технології, Баланенко В.І.;
- «Кольорові сторінки природи: Зима», 2Б клас, ЯДС, Подрез С.В.;
- «Малий Мирон – дивна дитина», 2А клас, інтегрований урок позакласного читання та ЯДС, Бичівник А.В.;
- «Вода – справжнє диво. Властивості води.», 1 клас, Інтегрований урок ЯДС, математики, навчання грамоти та мистецтва, Попова Ю.А.
- У 4Б класі з англійської мови «Розвиток навичок аудіювання в межах вивчених тем», вчитель Ямкова В.В.;
- У 7А класі з інформатики на тему «Чи безпечний Інтернет?», учитель Науман І.В.
- У 8А класі з історії України на тему «Гетьман І. Мазепа та його роль національно-визвольному русі», учитель Білокриницька Т.І.
- У 7А класі з географії на тему «Євразія – найбільший материк. Особливості географічного положення», учитель Удод М.І.

Вчителі продемонстрували високу майстерність у використанні інтерактивних технологій розвитку творчого потенціалу особистості в умовах дистанційного навчання.

Протягом навчального року проводилась робота з вчителями всіх категорій в плані підвищення педагогічної майстерності. У зв'язку із запобіганням поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 та карантинними обмеженнями курси відбувалися дистанційно.

Курси підвищення кваліфікації при ДАНО пройшли: Вершиніна І.В., Грицай І.В., Казакова Г.А., Ревіна О.В., Петранова Т.В., Фурса В.М., Подрез С.О., Кузнецова К.А., Токовенко В.М.

Були на одноденних семінарах-тренінгах в ДАНО з певних тем: директор школи Чорна Н.Й., заступник директора з НВР Вершиніна І.В., вчителі англійської мови Олійник С.В. та Ямкова В.В., вчителі української мови та літератури Казакова Г.А. та Пилипенко Л.Г., вчитель зарубіжної літератури Пшеничка В.В., вчитель біології та основ здоров'я Машкова К.А., вчитель географії Удод М.І., вчитель інформатики Науман І.В., вчителі початкових класів Баланенко В.І., Фурса В.М., Бичівник А.В. та Петранова Т.В., вчитель математики Усенко І.С.

Вчителі школи відвідали та опанували для покращення дистанційного викладання майстер-класи, вебінари, online-курси :

- Організація дистанційного навчання з математики, спецкурси з методики викладання окремих розділів математики.
- Організація групової роботи з використанням презентацій на Google диску.
- Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання.
- Практичне заняття з учителем інформатики, Науман І.В., відеоуроки від неї в Google класі.
- Курси цифровізації освіти на платформі Google.
- Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину.
- Цифрові навички для вчителя.
- З чого розпочати дистанційне навчання.
- Як стати гуру в дистанційному навчанні: 10 порад.
- Інфо-медійна грамотність: аналіз та створення освітніх медіапродуктів. Соціальні медіа.
- Формування медіаграмотності та розвиток критичного мислення на уроках.
- Про дистанційний та змішаний формати навчання.
- Microsoft із цифрових технологій.
- Використання онлайн-тестів "На Урок" для дистанційної роботи.
- Цифрові навички вчителів.
- Кейс-уроки, проектні методи навчання
- Блог як інструмент дистанційного навчання. Медіаграмотність для освітян.
- Шкільний майстер-клас з технологій дистанційного навчання.
- Ефективні рішення Google for education для хмарної взаємодії, цифрові інструменти Google.
- Використання онлайн-тестів під час дистанційного навчання.
- Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів.

- Викладання географії в умовах дистанційного навчання.
- Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів.
- Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу.
- Ефективна цифрова взаємодія з учнями в умовах дистанційного навчання.
- Скрінкасти або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання.

Вчителі Баланенко В.І., Бичівник А.В., Білокриницька Т.І., Грицай І.В., Машкова К.А., Удод М.І., Попова Ю.А., Петранова Т.В. брали участь у фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro - 2021».

Успішно пройшли атестацію: Білокриницька Тамара Іванівна, вчитель історії та правознавства – підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист»; Кузнецова Катерина Анатоліївна, учитель початкових класів - підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист»; Парамонова Валентина Олександрівна, вчитель фізичної культури - підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»; Подрез Світлана Олексіївна, вчитель початкових класів - учитель математики – підвищила кваліфікаційну категорію: «спеціаліст першої категорії»; Ланова Ольга Іванівна, учитель математики – підвищила кваліфікаційну категорію: «спеціаліст другої категорії».

Вчителі Удод М.І., Машкова К.А., Усенко І.С., Токовенко В.М., Грицай І.В., Казакова Г.А., Пилипенко Л.Г., Ямкова В.В., Чорна Н.Й., Пшеничка В.В. організували дітей на участь у Всеукраїнських іграх «Колосок», «Геліантус», «Кенгуру», «Бобер», «Левеня», «Соняшник», «Грінвіч», «Пазл», «Sunflower».

17 жовтня 2020 року директор школи Чорна Н.Й. та вчителі початкових класів Бичівник А.В., Попова Ю.А. були учасниками XIII Обласних Педагогічних Читань в м. Дніпро "Гуманна педагогіка про Любов до Дитини", а 22 травня 2021 року Чорна Н.Й. та Бичівник А.В. - учасники конференції в м. Бахмут Донецької області.

Для вчителів КЗЗСО №1 29 грудня 20120 року відбувся обласний педагогічний семінар «Гуманна педагогіка і нова українська школа про компетентнісно-орієнтований підхід в становленні емоційного інтелекту» під керівництвом голови Дніпровського Центру ГП Салієнко Н.О.

У грудні 2020 року заступник директора з НВР, вчитель хімії Вершиніна І.В. та вчитель української мови та літератури Грицай І.В. стали лауреатами Національної програми «Педагогічний Олімп України 2020», де показали особисте досягнення кожного, свідчення вчительської неординарності та високого рівня фахової підготовки та були нагороджені за заслуги в галузі освіти і науки знаком

«Почесний педагог України» та Грамотою. Досвід вчителів описано в книзі «Педагогічний Олімп України 2020».

Протягом II семестру директор школи Чорна Н.Й. та вчителі початкових класів Бичівник А.В., Попова Ю.А. взяли активну участь в роботі центру Гуманної Педагогіки в м. Дніпро.

У II семестрі у фаховому журналі «Математика. Шкільний світ», № 3-4, 2021 була представлена методична розробка вчителя математики Усенко І.С. «STEAM - освіта. Реалізація елементів технології в рамках дистанційного навчання». Також вийшла збірка вчителя української мови та літератури, Грицай І.В. та вчителя історії Білокриницької Т.І. «Навчально-методичний посібник «Практикуємо успішний урок», видавництва «Дніпро».

Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу в школі №1

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442- VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

На посаді директора маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом - надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони - різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей - потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків, своєї неповторності.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля

звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Цього року в складних умовах у періоди дистанційного навчання вчителі школи вже без особливих труднощів здійснювали викладання навчального матеріалу із запровадженням сучасних технологій. Навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання. Усі навчальні плани були виконані, навчальний матеріал опрацьовано. У кінці навчального року проведено підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України.

Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на достойному рівні.

Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

Як директор школи, я орієнтуюся на головну кінцеву мету навчання й виховання школярів, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку.

Головним напрямком виконання своїх функціональних обов'язків вважаю роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, створення умов для продовження навчання випускників 9-х класів у нашій школі.

Протягом навчального року проведено певну організаційну роботу та видано накази:

- > «Про підготовку та організований початок 2020/2021 навчального року»;
- > «Про порядок організації роботи школи в новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
- > «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;
- > «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, протидії булінгу»;
- > «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;
- > «Про організацію роботи з охорони дитинства».

Постійно проводиться робота із створення умов для варіативності навчання та вживаються заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням. Впроваджую передові форми й методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів.

Головною метою є забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави.

У цілому реалізація інваріантної частини Робочого навчального плану школи у 2020-2021н.р. здійснювалась за відповідними Державними програмами із загальнонавчальних дисциплін базової середньої освіти та за підручниками, рекомендованими МОН України.

Організація підвищення якості навчального процесу:

- контроль за станом навчального процесу;
- моніторинг якості знань, навчальних досягнень учнів;
- контроль за станом планувальної та облікової документації;
- організація контролю за виконанням законодавчих актів, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, місцевих органів влади, пропозицій, перевірок, рішень педагогічної ради, власних наказів і розпоряджень;
- запровадження різних форм контролю з метою підвищення його ефективності, впливу на рівень і результати навчально-виховного процесу;
- перевірка і затвердження планів навчальної роботи вчителів;
- аналіз виконання навчальних планів і програм.

Інформатизація навчально-виховного процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій „Сто відсотків” пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують адміністрація та всі педагогічні

працівники. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами.

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Наш заклад - це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Програмою національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки, Програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей» та враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу та моніторинговими дослідженнями у 2019-2020 навчальному році, пріоритетним завданням було забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, створення безпечного середовища. У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків: превентивне, морально-етичне, художньо-естетичне, громадянсько-патріотичне, трудове, екологічне, фізичне виховання та пропаганда здорового способу життя.

Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Виховання особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності в умовах Нової Української Школи». Метою виховної роботи було формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, передача молодому поколінню багатства духовної культури нашого народу, своєрідності його світогляду, героїчної історії, формування у дітей розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові та заступниках: «Аналіз зайнятості учнів гуртковою роботою», «Аналіз планування виховної роботи в класних колективах», «Подолання булінгу в дитячому колективі», «Про організацію роботи класоводів та класних керівників з

дітьми соціально незахищених категорій: організація навчання, виховання », «Про проведення Місячника «Молодь за здоров'я» (листопад), «Про організацію правовиховної роботи в школі».

Аналіз відвіданих виховних заходів засвідчив, що виховна робота проводиться на належному рівні з використанням сучасних технологій виховання. Також чітко сплановано методичну роботу класних керівників. Засідання МО класних керівників проводилось 3 рази на рік, на яких розглядалися такі питання виховної роботи: «Робота класних керівників з формування негативного ставлення учнів до шкідливих звичок», «Робота педагогічного колективу щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх», «Роль класного керівника у реалізації завдань виховної системи школи».

Протягом 2020 – 2021 навчального року в школі були проведені такі місячники та тижні:

- вересень: Місячник «Увага, діти на дорозі»;
- вересень «Тиждень протидії булінгу»
- листопад: Місячник «Молодь за здоров'я»;
- лютий: Місячник громадянсько-правового виховання;
- квітень: Місячник оборонно-масової роботи.
- тиждень Права (жовтень, грудень);
- фізкультури і спорту;
- декада патріотичного виховання (жовтень, грудень);
- тиждень безпечного інтернету.
- Тиждень екології.

Реалізація напрямлень виховної роботи. Превентивне виховання

Пріоритетним у роботі з профілактики правопорушень стало упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій.

У рамках Тижня правового виховання пройшли інформаційні хвилинки, присвячені «Конвенції прав дитини», на яких учні ознайомились із основними Положеннями Конвенції прав дитини, правилами здобувачем освіти нашого закладу. Заступником директора з виховної роботи Казаковою Г.А. та класними керівниками було проведено зустріч із дітьми групи ризику, спрямована на попередження соціально небажаних вчинків підлітка. З учнями школи проведено профілактичні бесіди з метою попередження викрадення дітей, правила поведінки з незнайомими людьми.

У рамках Всеукраїнського тижня правознавства проведені такі заходи: конкурс малюнків «Що ми знаємо про свої права» (1 -4класи, класоводи Попова Ю.А., Бичівник А.В., Петранова Т.В., Кузнецова К.А., Подрез С.О., Баланенко В.І.), Всеукраїнський урок «Права людини», виховні уроки щодо запобігання дискримінації та насильству в школі (кл.кер. 8-а кл. Усенко І.С., 10 кл. Грицай І.В., 7-а Удод М.І., 11 кл. Білокриницька Т.І.), правовий калейдоскоп «Конкурс ерудитів

правознавства» (9-10-х кл., вч. Білокриницька Т.І.), книжкова виставка у бібліотеці «Права людини в Україні» (Пересунько Л.О.), анкетування учнів школи з метою виявлення рівня обізнаності в сфері правових знань учнів та сформованості правової культури всіх учасників НВП (учні 5-11 класів, класні керівники), бесіди «Хуліганство. Вандалізм. Масові заворушення» (8-11 класи), «Підліток і правопорушення» (5-7 класи), «Країна Законія» (1-4 класи), бібліотечна вітальня «Малечі про серйозні речі» (Читаємо про права і обов'язки дитини).

На виконання Плану заходів з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року в школі створено банк даних методичної літератури з питань первинної профілактики вживання наркотиків дітьми та молоддю. Наявні розробки годин спілкування, лекцій, бесід, відеоматеріали, презентації на дану тематику. Протягом навчального року та згідно виховного плану в школі проводились заходи інформаційного, виховного та профілактичного характеру: година спілкування «Розум проти залежності» (кл.кер. 9 кл. Олійник С.В.), бесіда «Алкоголізм та наркоманія – біда цілого суспільства» (кл.кер. 8-а кл. Усенко І.С.), «Наркоманія – дорога до СНІДу, дорога в нікуди» (кл.кер. 10 кл. Грицай І.В., 11 кл. Білокриницька Т.І.), гра -дослідження «Я обираю життя» (кл.кер. 6-б Науман І.В.), години спілкування – діалог «Негативний вплив психоактивних речовин на організм людини» (кл.кер. 9 кл. Олійник С.В., 10 кл. Грицай І.В.), «Твоє здоров'я і наркотики» (кл.кер. 7-б Ланова О.І.).

У КЗ ЗСО № 1 проводилось ряд заходів з метою попередження нещасних випадків та випадків суїциду серед учнівської молоді:

Класними керівниками ведеться системна робота з попередження нещасних випадків та випадків суїциду серед учнівської молоді через формування навичок конструктивного спілкування та сприятливого психологічного мікроклімату в класах.

Щомісячно проводяться засідання Ради профілактики, на яких розглядаються проблемні питання в даній сфері, заслуховуються звіти класних керівників, викликаються учні з батьками, що мають прояви девіантної поведінки. Також виносяться спільні рішення щодо заходів профілактичної роботи, превенції шкідливих звичок, делінквентної поведінки. Щоденно проводиться контроль за відвідуванням навчальних занять школярами. З'ясовуються причини пропусків, в терміновому порядку вживаються заходи щодо залучення до навчання тих дітей, що пропускають уроки без поважних причин. На внутрішкільному обліку перебуває 6 дітей.

Згідно листа № 04/01-18/1320 від 11.11.2019 р. та на виконання плану заходів Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», з метою подолання проблеми насильства в родині, профілактики жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми, формування толерантного ставлення до людей, що живуть з ВІЛ, забезпечення рівних прав жінок і чоловіків, підвищення правової культури підростаючого покоління, в школі було проведено ряд заходів: оформлено

інформаційний стенд «16 днів проти насильства», класні керівники початкової ланки організували конкурс дитячого малюнку «Ні! Насильству в сім'ї», «Дитинство там, де панує добро», бібліотекар школи Пересунько Л.О. оформила тематичні виставки літератури з протидії домашньому насильству та булінгу, профілактики ВІЛ/СНІДу. Класні керівники середньої та старшої школи провели ряд годин спілкування, круглі столи з метою профілактики насильства в родині та учнівському середовищі: «Ми - за щастя в родині», «Види насильства. Насильство серед підлітків»(7 кл., кл. кер. Удод М.І.), «Стереотипи суспільства – подолання насильства»,(10кл., кл. кер. Грицай І.В.,11 кл., кл. кер. Білокриницька Т.І.), круглий стіл «Насильство в сім'ї як соціальна проблема» (8А кл., кл. кер. Усенко Т.І.), бесіда «Приклади насильства: вплив фільмів на психіку людини» (9 кл., кл.кер. Олійник С.В.), написання листів – творів до батьків на тему «Життя без загроз» (7-а, кл. кер. Удод М.І.), лекція – тренінг «Попередження насильства в родині та школі»(8А кл., кл. кер. Усенко І.С.)

Особливу увагу приділено профілактиці булінгу і кібербулінгу серед школярів. В школі створена система попередження булінгу з метою підвищення рівня усвідомлення дітьми, батьками та вчителями сутності булінгу як явища та обізнаності щодо методів протидії й реагування на нього через ведення профілактичних бесід, складено план заходів щодо профілактики булінгу (розміщений на сайті школи). Випадків булінгу у школі не зафіксовано.

У КЗ ЗСО № 1 з 8 по 12 лютого відбувся тиждень Безпечного Інтернету (вч. Усенко І.С., Науман І.В.). Відповідно до затвердженого плану заходів в освітніх цілях щодо посиленого використання глобальної мережі класними керівниками проведено виховні години «Безпечний інтернет», «Мережа як стиль життя», «Можливості Інтернету», «Інтимне селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик?». Протягом тижня вчителями інформатики Науман І.В., Усенко І.С. було проведено практичну конференцію «Розумне та безпечне використання Інтернет – ресурсів» (10-11 кл.), тренінг «Інтернет - користь чи прихована небезпека» (5 кл.), урок-гру «Безпечна подорож до країни Інтернет» (7-8 кл.), з учнями 5-11 класів проведено тренінг «Кібербезпека». Також учні мали можливість ознайомитися із основними правилами Інтернет-безпеки та Інтернет-етики, розміщеними в інформаційному куточку «Ми – за безпечний Інтернет». Учні 1-5 класів брали участь у конкурсі «Намалюй комп'ютерний вірус». Учні 8-11 класів долучились до Всеукраїнського конкурсу «Безпечний Інтернет», організаторами якого є освітній проект «На урок», головна мета якого — нагадати про необхідність інформування учнів про безпеки, з якими вони можуть зіткнутися в інтернеті, допомогти школярам засвоїти правила поведінки в мережі.

Класні керівники постійно вивчають соціальне становище учнів, особливу увагу приділяючи роботі з сім'ями, які опинилися у СЖО, соціально незахищеним категоріям учнів, учням, схильних до правопорушень, дітям–сиротам. З ними систематично проводиться індивідуальна робота. У 2020-2021 н.р. систематично

здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Станом на 05.09.2020 року на обліку перебуває 113 дітей пільгових категорій, з них: 64 дітей із багатодітних родин, 5 дітей-інвалідів, 1 учениця, позбавлена батьківського піклування, 4 дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 7, діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 32. У 2020-2021 н.р. У школі протягом навчального року було організовано гаряче харчування для дітей пільгових категорій, 12 дітей пільгових категорій отримали солодкі подарунки.

Ціннісне ставлення до суспільства і держави

Велика увага приділялася класними керівниками патріотичному вихованню. Чільне місце в школі та класах займає обладнаний куточок державної символіки. У системі позакласної виховної роботи зі школярами передбачено заходи з використанням державної символіки, розкриттям її змісту, історії виникнення та сучасного тлумачення.

Тема єдиного першого уроку 2020/2021 н.р. була присвячена рідному місту. На сторінці «Освіта Новомосковщини» було викладено до Дня міста відеоролики (1 кл. (Попова Ю.А.), 8а (Усенко І.С.), 7а (Удод М.І.), творчу роботу «Найрідніший куточок міста» (кл.кер. 2а Бичівник А.В.). До Дня визволення міста усі класи поклали квіти до меморіалу Вічної Слави.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету і територіальної цілісності України, військових традицій Українського народу, з нагоди відзначення в Україні Дня захисника України, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в суспільстві в КЗ ЗСО № 1 проведено наступні заходи: екскурсія до куточку бойової слави (4а, 5б кл.), конкурс малюнків «Сучасний захисник України очима дітей» (2-4 кл.), виховні години «З відданістю Україні в серці» (8-а кл.), «Ми нащадки козацького роду» (6-а кл.), розважально-патріотична гра «Козацькі розваги» (5-а, 5-б кл.).

У бібліотеці до Дня пам'яті жертв голодомору та репресій на Україні була оформлена виставка матеріалів про голодомор, організовано перегляд документальних відео - та фотоматеріалів про життя українського народу у 1932-1933 роках. Педагогічний колектив та учні приєдналися до Загальноукраїнської акції «Засвіти свічку» .

Учнівський колектив закладу вшанував пам'ять полеглих Героїв Небесної Сотні. Протягом тижня (15.02-19.02.21р.) були проведені години пам'яті, уроки мужності «Революція гідності: ідеали демократії, європейське майбутнє України», урок демократії «Революція гідності. Я стверджуюсь» (вч. історії Білокриницька Т.І.). Було організовано перегляд відеороликів про події на Майдані під час Революції гідності, документальних фільмів: «Добровольці Божої чоти», «Майдан», «Зима, що нас змінила» (вч. предмета Захист України Токовенко В.М.).

До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав. класні керівники провели уроки мужності «І біль священний ділимо навпіл»: «Мій біль – Афганістан» (7-9 кл.); «Час і досі не загоїв рани» (10-11 кл.), поклали квіти до пам'ятника афганцям.

Виховна робота під час карантину проходила у формі челенджів, відеоуроків, віртуальних екскурсій, цікавих постів, інтернет-конкурсів. З 22 січня по 29 січня у школі дистанційно проводився Тиждень патріотичного виховання. Учасники освітнього процесу взяли участь у челенджі «Україна-єдина країна». У Фейсбуці на сторінці «Управління освіти» були опубліковані такі матеріали:

1. Малюнки «Моя чарівна Україна» (відеослайди) – 1, 2-а, 2-б, 3, 4-а класи.
2. Відеоролики до Дня Соборності України – 5-а (Пилипенко Л.Г.), 6-а (Машкова К.А.), 9 (Олійник С.В.), 10 (Грицай І.В.), 11(Білокриницька Т.І.)
3. Створено постери – 6-б кл. (Науман І.В.)
4. До Дня пам'яті героїв Крут – 7-а(Удод М.І.), 11 кл. (Білокриницька Т.І.)
5. Годину спілкування режимі Zoom – 8-а (Усенко І.С.)
6. До Міжнародного дня пам'яті Голокосту – відеоролик (самоврядування, Ревіна О.В.)
7. Віртуальний ланцюг Єдності (самоврядування).

Військово-патріотичне виховання покликане забезпечити морально-політичну і практичну підготовку щодо виконання обов'язку - захисту незалежної Батьківщини, військової служби у Збройних силах України. Головними завданнями є формування психологічних та морально-вольових якостей (стійкості, мужності, готовності до подвигу, самопожертви), особистісних поглядів на сучасні події; самовиховання і самопідготовка, спрямовані на оволодіння певними світоглядними знаннями і уявленнями, фізичний розвиток особистості. Для цього в школі проводили зустрічі з представником Новомосковсько-Магдалинівського військового комісаріату старшиною Куріпко О.С., учасниками АТО, волонтерами. Серед заходів військово-патріотичного напрямку слід відзначити свята «Нумо, хлопці» до Дня Збройних сил України, «Козачата» (1-4) , тематичні виховні години, єдині уроки, благодійні акції «Подарунок воїну АТО», «Солодощі воїну АТО», «Янгол-оберіг захиснику», перегляд фільми «Аеропорт», «Черкаси».

Ціннісне ставлення до себе

Відповідно до плану виховної роботи у вересні проводився місячник «Увага! Діти – на дорозі!». Проведені заходи були направлені на виховання культури поведінки на дорозі, у громадському транспорті та на закріплення правил дорожнього руху. У перші дні навчання було проведено Єдині уроки Правил дорожнього руху, були обговорені та складені безпечні маршрути «Дім-школа», «Школа -дім». Класними керівниками були проведені інструктажі по безпечному способу життя, інструктажі з правил вуличного руху, правил користування велосипедом, з правил поведінки на зупинці, посадки та поведження у громадському транспорті з обов'язковим занесенням у класний журнал. В рамках

місячника «Увага, діти на дорозі!» пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху. Впродовж тижня класними керівниками були проведені тематичні години спілкування «Дорога до школи та додому», «Життя- найдорожчий скарб».

Протягом 2020-2021 н.р. постійно велась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі, лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги, Тижні безпеки дорожнього руху. У травня здобувачі освіти долучилися до національного уроку «Безпечна дорога додому». Міністерство здоров'я створило презентувало проект «Маска одноразова» на сторінці Фейсбук.

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Метою трудового виховання є формування в учнів готовності до свідомого професійного самовизначення та морально-психологічна підготовка до майбутньої професійної діяльності. Класними керівниками 8-11 класів проводяться з цього питання виховні години: «Твої шляхи», «Вибір професії – відповідальна справа випускника», «Що я знаю про професію, яка мене цікавить». В школі систематично здійснюється профорієнтаційна робота з учнівською молоддю.

У рамках трудового виховання протягом року проводилися профорієнтаційні зустрічі учнів школи з працівниками державної служби зайнятості (9 кл. (Олійник С.В.), 10кл. (Грицай І.В.)), надавалася інформація про навчальні заклади України з лекціями, презентаціями та відеофільмами.

Екологічне виховання реалізується через взаємозв'язок природи і суспільства і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи, почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності особистості гармонійно співіснувати з природою, активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи. Саме для реалізації цього напрямку були розроблені такі заходи: озеленення шкільної території, участь у щорічному конкурсі «Школа – мій рідний дім», в школі проводяться чисті четверги, під час яких прибирається шкільна територія, тиждень екології. Учні школи посіли II місце у обласному конкурсі «Годівничка». У міському конкурсі екологічних бригад «Земля- наш рідний дім» - II місце. Традиційно у грудні учні усіх класів долучилися до екологічного мітингу «А моя

ялинка залишилася в лісі». У жовтні здобувачі освіти долучилися до міського конкурсу «Еко-двіж».

Ціннісне ставлення до мистецтва

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до мистецтва: свято Першого дзвоника, День Учителя, «Містер школи 2021 року» (8-11 класи), День Святого Миколая, Новорічні вистави (8-11 класи), вистава «Пінокіо».

Учні відвідують гуртки: хореографічний (кер. Грицай І.В.), театральний (кер. Ревіна О.В.), вокальний (кер. Ткаченко Л.І.), гурток «Юні журналісти» (кер. Грицай І.В.). До гурткової роботи залучені учні із соціально незахищених сімей та дітей, які потребують особливої уваги з боку вчителів. У цих гуртках були задіяні 58 учнів.

Здобувачі освіти долучилися до конкурсу читців , присвяченому пам'яті Т.Г.Шевченка, конкурсу «Поетична мозаїка». Відеороботи були опубліковані на сторінці Фейсбук.

Діти протягом року брали участь у різноманітних конкурсах.

Переможці творчих конкурсів

- **Міський конкурс художнього читання «Поетична мозаїка»** - Бараннік Єгор – II місце, 8 –А кл,
- **Конкурс дитячого малюнку «Чорнобильська палітра»**
 1. Гредінар Маргарита - 10 клас; номінація «Живопис» - I місце
 2. Пеліна Мирослава - 10 клас, номінація «Живопис», (плакат) – II місце
 3. Солодовник Станіслава - 3 клас, номінація «Графіка» II місце
 4. Дубина Тарас - 3 клас; номінація «Графіка», (плакат) – II місце
 5. Власенко Лев - 4-А клас; номінація «Графіка», III місце
 6. Власенко Марія - 2-А клас; номінація «Графіка»- III місце
 7. Пшеничний Димитрій - 3 клас; номінація «Графіка»- III місце
 8. Горобець Микола - 2-А клас; номінація «Графіка»- III місце
 9. Нечипоренко Анна - 3 клас; номінація «Графіка» - III місце
 10. Тарасенко Іван - 2- А клас; номінація «Графіка», (плакат).- III місце

-Міський конкурс дитячого малюнку «Моє рідне місто»

Номінація «Живопис»:

1. I місце - Гредінар Маргарита - 10 клас;
2. II місце - Майко Анастасія - 8-А клас;
3. II місце - Черняхів Софія – 10 клас;

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН - Чала Аліна, II місце (секція «Мистецтвознавство»)

Міський конкурс екологічних бригад «Земля- наш рідний дім» (агітбригада у складі : Бараннік Є, Корінний Н., Козир О., Мала В., Майко А., Ісаєва А.) -, II місце

- **Міський заочний конкурс юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ»:**

Номінація «Література» : Черняхович Софія – I місце, Пеліна Мирослава – I місце, Лагутіна Даря – II місце, Печкіна Даря – I місце, Пшеничний Дмитро – II місце, Ляшенко Анастасія – II місце,

Номінація «Проза»:Трайкун Катерина – II місце, Гарбуз Милана – II місце.

- **Всеукраїнський конкурс малюнків на спортивну тематику:**

II місце Мар'яненко Ганна -1 кл., Котова Ольга – 11 кл, II місце – Михайлова Олександра - 2-а.

- **Міський заочний конкурс учнівських рефератів:**

секція математики: - I місце - Ріпа Вероніка - 8-А клас;

секція екології: III місце - Герасимова-Гордуз Серафима - 8-А клас;

-Міський етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея»:

номінація «Живопис, гуаш» III місце -Ріпа Вероніка – 8-А клас; Нетеса Діана – 7-А клас;

-Міський (заочний) конкурс читців, присвяченого пам'яті Т.Г.Шевченку:

номінація «Поезія Т.Г.Шевченка»: I місце- Тонкошкур Микита – 11 клас;

номінація «Твори про Т.Г.Шевченка»: III місце- Поцерковська Анна – 9 клас;

Міський конкурс «Знай і люби свій край»:

номінація « Паперопластика»

- Шалда Марина – 7-Б клас; I місце
- Лазуренко Софія – 6-Б клас; II місце

Номінація «Нетрадиційна писанка»

- Нетеса Діана – 9 клас; III місце
- Васіна Мілена – 7-А клас; III місце

Номінація «В'язання гачком»

- Солодовник Ярослава– 1 клас; I місце

Номінація «Декупаж»

- Самойленко Світлана – 8-А клас II місце

Номінація «Вироби з джута»

- Єсупов Радіон – 8-А клас; II місце

-Міський (заочний) фотоконкурс «Незабутні шкільні роки»:

Номінація «Освітній процес»: I місце -Стецюра Єлизавета – 11 клас; II місце- Петля Софія – 6-А клас;

Номінація «Улюблений педагог»: II місце - Соха, 11 клас;

Міський конкурсу дитячої художньої творчості «Таланти Присамар'я»:

Номінація « Вокал.Соло»

- Коваленко Маргарита – 10 клас; ІІ місце
- Ріпа Вероніка – 8-А клас; ІІІ місце

Номінація «Вокальні ансамблі»

- Вокальний гурт «Відлуння» у складі: ІІ місце
- 1. Майко Анастасія – 8-а кл.
- 2. Майко Майко Софія – 6-а кл.
- 3. Козир Олена – 8-а кл.
- 4. Коваленко Маргарита – 10 кл.
- 5. Ріпа Вероніка – 8-а кл.
- 6. Коваленко Варвара – 6-б кл.

Номінація «Театр»

Театральна студія «Глобус» у складі: І місце

1. Поцерковська Анна – 9 кл.
2. Нагубнєв Ілля – 9 кл.
3. Тонкошкур Микита – 11 кл.
4. Абальмас Анна – 6-а кл.
5. Болховець Анастасія – 10 кл.

Номінація «Сучасна хореографія»

- Хореографічний колектив «Сяйво» у складі: І місце
- 1. Жуковський Владислав – 10 кл.
- 2. Гредінар Маргарита – 10 кл.
- 3. Листопадова Альона – 10 кл.
- 4. Шепотатьєва Аліна – 9 кл.
- 5. Сухий Артем – 7-а кл.
- 6. Спесівова Софія – 8-а кл.
- 7. Завада Олег – 6-а кл.
- 8. Кічко Поліна – 6-а кл.
- 9. Черняк Данило – 6-а кл.
- 10. Грисенко Тимофій – 6-а кл.
- 11. Гончаренко Катерина – 3 кл.

- Міський етап Всеукраїнської дитячо-спортивної, військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура») у складі: Жуковський Владислав, Поцерковський Станіслав, Чепігін Антон, Пенкін Ілля, Майко Михайло, Шолтояну Максим, Трайкун Катерина, Капля Валерія – 10 кл. – ІІ місце.

У травні учні долучилися до онлайн-калейдоскопів до Дня вишиванки, «День Перемоги».

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Впродовж першого навчального тижня ІІ семестра учні та вчителі стали учасниками Всеукраїнського проєкту з популяризації STEM-освіти. «Інженерний

тиждень» - це проєкт для учнів молодших, середніх та старших класів, покликаний зацікавити наукою і дати їм поштовх до розвитку власного інженерного потенціалу. Цьогоріч провідною метою досліджень стала боротьба з глобальними проблемами людства та шляхами їх подолання. Учні 10 класу обговорили причини і наслідки виникнення цих проблем, запропонували свої шляхи для їх подолання, презентували свої інженерні дослідження. Макет роботи серця, рука-маніпулятор, аеродинамічне авто і спектроскоп - це неповний перелік робіт учнів.

Розвиток учнівського самоврядування.

У школі було створено усі сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи. Одним із головних компонентів роботи школи є робота учнівського самоврядування.

Метою самоврядування є формування в учнях почуття господаря школи, класу, активної життєвої позиції, вміння співпрацювати на принципах партнерства. Залучати до громадської діяльності, стимулювати їх творчу ініціативу, розвивати організаторські здібності. Це спільна колективна творча справа, яка об'єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності, можливості та талант.

У 2020/2021 навчальному році продовжився конкурс «Кращий клас». Протягом року проводилися різноманітні конкурси, підводилися підсумки і класи отримували бонуси. Слід відзначити, що така система заохочування активізувала роботу учнівського самоврядування. Переміг у конкурсі 10 клас (класний керівник Грицай І.В.) та 6-а кл. (кер.Машкова К.А.). Усі переможці отримали грамоти.

У 2020-2021 н/р відбулися вибори президента Шкільної республіки № 1. Хід виборів президента ШР.№ 1 висвітлювався на сторінках у Фейсбуці.

Досвід реалізації виховної роботи в школі постійно висвітлюється у шкільній газеті «Зірка успіху».

Визначення проблем, недоліків для постановці цілей, завдань на наступний рік

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- виховний процес у школі має тенденцію до розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення виховного процесу та підвищення його ефективності;

- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, висвітлення інформації на сайті школи, на сторінці у Фейсбуці колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань.

На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети:

- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- методична робота сприяє модернізації змісту виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

1. Створення цілісної системи моніторингу ВП.
2. Підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми.
3. Стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування.

Методичний супровід виховної роботи: інформація бібліотекаря (Пересунько Л.О.) про нові періодичні видання з виховної роботи, засідання методичних об'єднань класних керівників (кер. Казакова Г.А.) виступи класних керівників на нарадах при директорові, розробки виховних заходів, виступи на педагогічній раді, відкриті виховні заходи, - дали можливість досягти певних позитивних результатів в цьому навчальному році.

На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичного працівника і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками школи згідно з графіком.

Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що інформація своєчасно доводилася до відома батьків учнів.

На підставі медичних довідок учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після надання батьками учня, або особами, які їх замінюють, медичного висновку.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України школа протягом 2020/2021 н.р. забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

У школі наявний медичний кабінет, який розміщений на першому поверсі. Він своєчасно забезпечується медикаментами завдяки спонсорській допомозі батьків, його обладнання відповідає вимогам Додатку №5 «Державних санітарних

правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01. Проте згідно нового Санітарного регламенту кабінет потребуватиме значного доповнення за рахунок бюджету.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам, скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Протягом 2020/2021 навчального року адміністрацією школи, медичним працівником, вчителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі.

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях нарад при директорові.

Протягом навчального року було проведено моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

Матеріально-технічне забезпечення НВП

Протягом навчального року приділялось багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівнях. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів,

У 2020/2021 навчальному році завдяки фінансовій підтримці засновника – Новомосковської міської ради, управління освіти школа отримала допомогу 228655 грн. (меблі (парти -30шт.), ігрові набори, обладнання для 1-го класу, ноутбук, планшетні комп'ютери для дітей із малозабезпечених сімей, вогнегасники, батареї опалення, дезинфікуючі засоби, медичні маски та ін.). Виконано ремонт опалювальної системи першого поверху основної школи на суму 93129грн.71коп. Протягом року батьківською громадськістю надавалась добровільна спонсорська допомога на вирішення господарських проблем. Щомісяця фінансовий звіт оприлюднювався на шкільному сайті.

Користуючись нагодою, висловлюю щирю вдячність батькам за співпрацю, розуміння і підтримку. Підтримуючи школу, ви, звичайно ж, в першу чергу підтримуєте своїх дітей.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу, забезпечує планомірний розвиток школи та дозволяє підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Окрім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводиться щоденний моніторинг відвідування учнями занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються з урахуванням думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Питання обговорюються й знаходяться різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Можливо, саме завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне

творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, позитивна оцінка особистого внеску кожного; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим колеги мають більше самостійності, яка відповідає кваліфікації і характеру роботи кожного педагога, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей в адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. На зауваження та пропозиції реагую адекватно. Якщо з чимось не згодна, переконую опонентів. Вольових одноосібних рішень не приймаю.

До управління школою залучаю в рамках їхніх повноважень ПК, батьківський комітет, делекую повноваження керівникам ШМО. Як керівнику доводиться бути вимогливою, принциповою, говорити іноді неприємні колегам і батькам речі, вимагати від педагогів і технічного персоналу виконавської дисципліни щодо правил внутрішкільного розпорядку, рішень педради, нарад при директорові, наказів та усних розпоряджень адміністрації. Вмію говорити правду у вічі, не принижуючи при цьому гідність людини, завжди пам'ятаю висловлювання, що не можна принижувати людину, не принижуючись разом з нею.

Не вдаюся до надмірної опіки, довіряю своїм заступникам, не заважаю їм. Як сказав професор Р.Хен, і я з ним згодна, «Заступник – не друга людина, а перша людина на другому місці». Мої заступники – Вершиніна Ірина Володимирівна і Казакова Галина Анатоліївна – на своїх місцях. Дякую їм за високий професіоналізм, порядність і міцний тил!

За високі досягнення у навчанні, громадську роботу, участь у позакласних та позашкільних заходах, творчу роботу Статутом школи передбачено моральне і матеріальне стимулювання учнів та педагогічних працівників. Широко практикується винесення подяк в наказі директора і учням, і педагогам, нагородження грамотами, занесення до шкільної Галереї Пошани. Впродовж навчального року винесено 8 заохочувальних наказів і одна догана за порушення педагогічної етики.

В основі дисциплінарної практики лежать правила внутрішкільного трудового розпорядку, посадові інструкції.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль - це важлива складова та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати та знаходити невикористані резерви.

Важливими функціональними обов'язками в управлінні навчальним

закладом вважаю:

- організацію заходів щодо початку і закінчення навчального року;
- комплектацію класів, призначення класних керівників, вихователів груп продовженого дня, керівників гуртків, керівників ШМО;
- розподіл педагогічного навантаження;
- складання розкладів уроків, факультативів, гурткових занять, графіків навчальних екскурсій, навчальної практики та контрольних робіт;
- організацію планування навчально-виховної роботи школи;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- організацію і проведення ДПА;
- позаурочну роботу з навчальних дисциплін;
- роботу з проведення олімпіад, різноманітних предметних конкурсів, гурткову роботу, організацію екскурсій;
- проведення додаткових занять, консультацій;
- запровадження комп'ютеризації навчання.
- методичну роботу;
- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
- створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

Забезпечення організації харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У роботі школи великого значення надається організації раціонального збалансованого харчування.

Їдальня у школі стаціонарна, харчоблок і обідня зала знаходяться в пристосованому приміщенні, реалізується буфетна продукція. Працівників харчоблоку – 3 в основній школі і 2 у філії, штат укомплектований.

74 дітей пільгових категорій харчуються за рахунок міського бюджету. Також є можливість харчування за кошти батьків. За бажанням дітей та батьків діти в обідній залі харчуються продуктами, принесеними в ланчбоксах. В школі є рекомендації для батьків стосовно переліку таких продуктів. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Харчоблок в належній кількості забезпечений м'якими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених м'яких засобів.

Контроль за роботою їдальні здійснюється медичною сестрою Машковою І.М., адміністрацією школи, батьківською громадськістю, управлінням освіти. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

Питання організації харчування періодично заслуховується на

загальношкільних батьківських зборах, засіданнях батьківського комітету, нарадах при директорові, рішення яких відображені у протоколах.

У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, графік роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні.

Медичне обслуговування в школі здійснює медична сестра Машкова І.М.. Медикаментами школа забезпечена у достатній кількості за рахунок держави та спонсорські кошти.

Усі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди.

Медичний огляд працівників здійснюється 1 раз на рік, результати заносяться до медичної книжки встановленого зразка.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначено відповідальною за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі заступника директора з навчально-виховної роботи Вершиніну І.В., складено план роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, затверджений наказом по школі від 12.01.2021 №06-г.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів за цією тематикою. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювались на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснювалась належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з у 2020-2021 навчальному році сталося дві незначні травми на уроці фізкультури та під час перерви. У школі розроблено

низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи, заступника директора школи з навчально-виховної роботи Вершиніної І.В., з виховної роботи Казакової Г.А., завгоспа Попової Н.І. Регулярно ведеться журнал оперативного адміністративно-господарчого контролю.

На початок 2019/2020 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

Інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності вчасно поновлюються та затверджуються наказом по школі. За планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформлюються відповідні протоколи в окремому журналі.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорюються завжди на класних годинах перед канікулами та тривалими святами. Багато рекомендацій надавалося в онлайн режимі.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом в школі трапляється, але дуже рідко.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько- адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи.

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

I. Питання, що були розв’язані

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;

- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Протягом звітного періоду адміністрація школи дотримувалася Закону України «Про звернення громадян».

Залишаються певні питання, розв'язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

На завершення звіту хочу висловити щиру і сердечну подяку всьому педагогічному колективу за сумлінну працю, знання і безцінний досвід, які ви передаєте своїм вихованцям, за ті сили, творчість, натхнення, які вкладаєте в кожну дитину.

Дякую за те, що попри всілякі негаразди, ми – команда, здатна завжди знайти шляхи розв'язання складних, нестандартних, часом кризових робочих ситуацій, за те, що постійно вчитесь новому, рухаєтесь тільки вперед, надихаючи дітей на творчість.

Шановні батьки!

Ви не просто батьки споживачів освітніх послуг. Ви – рівноцінні партнери, і ваша участь в освітньому процесі вкрай важлива. Приємно, що більшість із вас це розуміє.

Спасибі за віру в наш колектив, за те, що обрали нашу школу, за участь у вирішенні освітніх та господарчих проблем, за посильну добровільну спонсорську допомогу. Дякую за підтримку дітей під час дистанційного навчання! Сподіваємось на подальшу плідну співпрацю.

Бажаю, щоб ваші діти завжди радували вас своїми успіхами і досягненнями, а ви завжди залишалися для них прикладом для наслідування. Бажаю всім сім'ям щастя, здоров'я, терпіння, успіху у вихованні дітей, досягнень у вашій професійній діяльності.

Дякую, що у 2020/2021 навчальному році ми були разом!

За поданням класоводів та класних керівників, висловлюю персональну подяку наступним батькам:

- Шепотатьєвій Оксані Вікторівні;
- Бубнєнковій Олені Олександрівні;
- Бондарчук Наталії Миколаївні;
- Мар'яненко Ользі Олександрівні;
- Мосьпан Юлії Анатоліївні;
- Ніколенко Наталії Сергіївні;
- Заблуді Аліні Владиславівні;
- Клименку Роману Сергійовичу;
- Горятнину Володимирі Анатолійовичу;
- Горятнині Альоні Георгіївні;
- Завгородній Наталії Андріївні;
- Гриценюк Юлії Павлівні;
- Пінчук Алісі Миколаївні;
- Дубині Олені Вікторівні;
- Овчарову Віталію Миколайовичу;
- Сопільняк Олені Олександрівні;
- Лукашенко Марті Олександрівні;
- Власенко Олені Анатоліївні;
- Литвиненко Світлані Олегівні;
- Таран Альоні Анатоліївні;
- Тимошенко Лілії Олегівні;
- Шнуровій Оксані Олегівні;
- Бібік Альоні Олексіївні;
- Болховець Оксані Миколаївні;
- Волошин Тетяні Юріївні;
- Заваді Анні Олександрівні;
- Костенюк Євгенії Олександрівні;
- Олексієнко Ользі Геннадіївні;
- Орловій Ірині Ярославівні;
- Ведмідь Альоні Миколаївні;
- Лазуренко Наталії Миколаївні;
- Багатій Тетяні Володимирівні;
- Тонконог Наталії Сергіївні;
- Коптевій Юлії Сергіївні;
- Сухій Наталії Вікторівні;
- Гусевій Любові Ярославівні;
- Чуднівець Анастасії Олександрівні;
- Мирошниченко Юлії Валентинівні;
- Ліпартовій Юлії Михайлівні;

- Почтовик Наталії Василівні;
- Адаменко Світлані Віталіївні;
- Горячук Вікторії Анатоліївні;
- Ліончук Ірині Миколаївні;
- Поцерковській Оксані Вікторівні;
- Банах Надії Василівні;
- Конторщиківій Юлії Володимирівні;
- Асперовій Ірині Михайлівні;
- Корді Наталії Павлівні;
- Каплі Людмилі Григорівні;
- Жуковській Риті Сергіївні;
- Горобець Наталії Миколаївні;
- Науман Інні Володимирівні.