

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

1 Загальні положення

1.1 Положення про академічну доброчесність у Гімназії № 1 міста Новомосковська (далі –Положення) закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування осіб, що працюють та навчаються в Гімназії №1.

1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, ст.42 Закону України «Про освіту» та на виконання основних завдань діяльності колективу школи, затверджених педагогічною радою навчального закладу та погоджених радою школи 13 лютого 2018 року, протокол № 3. (зі змінами у назві навчального закладу від 30.08.2021 р.)

1.3. У діяльності навчальний заклад дотримує принципу меритократії, що означає оцінювання учнів винятково на підставі їхніх знань і вмінь, а педагогічних працівників - на підставі їхньої професійної компетентності, результатів роботи, внеску в розвиток школи, що є підставою для їхнього подальшого матеріального та кар'єрного стимулювання. Школа зобов'язується вживати заходів щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах педагогічних працівників та здобувачів загальної середньої освіти.

1.4. Педагогічні працівники та здобувачі загальної середньої освіти зобов'язані дотримувати загальноновизнаних норм етики, моралі, поважати гідність осіб, які працюють та навчаються в школі, підтримувати систему демократичних відносин між представниками шкільної спільноти, сприяти підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, спрямовувати власні дії на зміцнення авторитету закладу освіти.

1.5. Школа в діяльності керується принципом незалежності і здобуття загальної середньої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій. Створення та діяльність політичних партій, суспільно-політичних рухів, релігійних об'єднань та воєнізованих формувань у школі не допускається.

Адміністрація школи гарантує дотримання в стінах закладу освіти ст.36 Конституції України. Належність особи до будь-якої політичної партії, громадської, релігійної організації, що діють відповідно до Конституції України, не є перешкодою для її участі в навчально-виховному процесі. Педагогічні працівники та інші співробітники школи є вільними у власних політичних і передвиборчих симпатіях. Жодний адміністративний тиск з приводу політичних

переконань, а також характер волевиявлення представників шкільної спільноти через вибори, референдуми та інші форми безпосередньої демократії є неприпустимим.

1.6. Дотримання академічної доброчесності в школі пов'язане із сповіданням педагогічними працівниками та здобувачами загальної середньої освіти таких принципів:

1.6.1. **Верховенства права.** У шкільному середовищі пріоритетом повинно бути дотримання принципу верховенства права, зокрема: справедливості, добра, свободи, правової рівності, поваги до людської гідності, честі, істини тощо.

1.6.2. **Законності** . У власній діяльності представники шкільної спільноти повинні чітко дотримувати Конституції України, законів та підзаконних актів.

1.6.3. **Соціальної справедливості.** У відносинах між членами шкільної громади важливим є забезпечення свободи, справедливості, розвитку особистості та її активної участі в житті держави та школи, а також повага до гідності кожної особи, нетерпимості щодо аморальної та неетичної поведінки.

1.6.4. **Науковості.** Педагогічні працівники зобов'язані об'єктивно висвітлювати наукові факти, поняття, теорії; ознайомлювати шкільну спільноту з новими досягненнями, науковими методами, пояснювати значення теорії для практики; розкривати наукові причинно-наслідкові зв'язки явищ, що вивчаються; викладати навчальний матеріал із позицій передових досягнень науки й техніки; забезпечувати тісний зв'язок із сьогоденням.

1.6.5. **Дотримання авторського права.** Педагогічні працівники повинні посилалися на джерела інформації під час використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримувати норм законодавства про авторське право й суміжні права; надавати достовірну інформацію про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, науково-педагогічну, творчу діяльність. Забезпечити виконання письмових робіт без залучення зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, списування академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

1.6.6. Принцип достовірності результатів педагогічної, науково-педагогічної, дослідницької діяльності і здобувачів загальної середньої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); об'єктивність оцінювання результатів навчання. Не допускати свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів загальної середньої освіти.

1.6.7. **Професіоналізму та компетентності**. Передбачає наявність у здобувачів загальної середньої освіти та педпрацівників школи управлінських та аналітичних здібностей, моральних якостей, внутрішньої культури, емоційного інтелекту, знання ділового етикету, ґрунтовних знань, виконання власних обов'язків на належному рівні, високу організацію праці.

1.6.8. **Партнерства і взаємодопомоги**. Означає сприйняття всіх учасників освітнього процесу як рівноправних сторін.

1.6.9. **Відкритості й прозорості**. Усі процеси, документи в школі, які стосуються освітньої, наукової, дослідницької, господарської та фінансової діяльності, є прозорими, відкритими, що забезпечує можливість громадського контролю.

1.6.10. **Відповідальності**. Здобувачі загальної середньої освіти та педагогічні працівники школи повинні брати на себе відповідальність за результати власної діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання, дотримувати норм цього Положення.

1.7 Дія цього Положення поширюється та є обов'язковою до виконання для всіх учасників освітнього процесу в школі. Усі особи, на яких поширюється Положення, повинні бути ознайомлені з його змістом.

1.8. Положення публікується на офіційному веб-сайті школи.

2. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими повинні керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення довіри до результатів навчання та / або наукових(творчих) досягнень.

2.2. Академічна доброчесність педагогічних працівників спрямована на :

2.2.1. Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України, Статуту школи, Колективного договору та внутрішнього шкільного розпорядку.

2.2.2. Повагу до осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків та осіб, які замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування,

походження, соціального й майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин.

2.2.3. Об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти; ефективне виконання функціональних обов'язків; підвищення кваліфікації.

2.2.4. Дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо.

2.2.5. Здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

2.2.6. Дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів.

2.2.7. Відповідати за порушення академічної доброчесності.

2.3. Академічна доброчесність здобувачів загальної середньої освіти передбачає:

2.3.1. Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України.

2.3.2. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

2.3.3. Повагу честі й гідності інших осіб, навіть, якщо їхні погляди відрізняються від ваших.

2.3.4. Бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, спричинених поважними причинами.

2.3.5. Використовувати в навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилатися на них.

2.3.6. Не фальсифікувати інформацію, результати досліджень.

2.3.7. Не пропонувати неправомірну вигоду за отримання будь-яких переваг у навчальній або науково - дослідницькій діяльності.

2.3.8. негайно повідомляти адміністрацію школи в разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам чи інтересам громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.

2.3.9. Відповідати за порушення академічної доброчесності.

3. ЕТИЧНІ НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

3.1. Педагогічний працівник повинен дотримувати моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, зокрема:

3.1.1. Сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу.

3.1.2. Сприяти формуванню та поширенню позитивного іміджу школи.

3.1.3. Шанобливо ставитися до державної символіки школи.

3.1.4. Зберігати та примножувати славні традиції школи.

3.1.5. Виявляти толерантність та повагу до релігії, культури, звичаїв та традицій учнів, працівників школи всіх національностей.

3.1.6. Допомогати учасникам освітнього процесу, що опинилися в складних життєвих обставинах.

3.1.7. НЕ принижувати будь-яким чином гідність здобувачів загальної середньої освіти.

3.2. У процесі навчання здобувачі загальної середньої освіти:

3.2.1. Зобов'язані зберігати та раціонально та дбайливо використовувати матеріально-технічну базу школи.

3.2.2. Сприяти збереженню та примноженню традицій школи, підвищувати престиж школи власними досягненнями в навчанні, науці, спорті, творчості.

3.2.3. Шанувати історію школи, здобутки педагогів, випускників, сприяти розвитку позитивної репутації школи.

3.2.4. Повинні приходити на заняття без запізнення, знати імена та по батькові вчителів, звертатися до них на «Ви».

3.2.5. Не мають права поводитися грубо з учителями, однолітками, іншими працівниками школи.

4. ЕТИЧНІ НОРМИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ

4.1. Педагогічні працівники, здобувачі загальної середньої освіти зобов'язані в процесі власної діяльності дотримувати принципу академічної доброчесності та етичних норм наукової діяльності.

4.2. Порушенням етичних норм наукової діяльності є:

4.2.1. Порушення методики виконання досліджень.

4.2.2. Академічна фальсифікація та фабрикація: публікація вигаданих результатів досліджень.

4.2.3. Приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участі у створенні наукового продукту.

4.2.4. Оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства без належного оформлення посилань.

4.2.5. Надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

4.3. Використання запозичених текстів у письмових роботах допускають за умови, що зазначені всі джерела запозичень, Перевірці на академічний плагіат підлягають:

4.3.1. Науково-дослідницькі роботи здобувачів загальної середньої освіти, науково-методичні праці (підручники, навчальні посібники, конспекти уроків). Організацію перевірки вищезазначених матеріалів здійснюють наукові керівники, члени методичної ради школи, методичні ради та наукові ради вищих інстанцій.

4.4. Форми академічного плагіату:

4.4.1. Використання у власному творі чужих матеріалів (зображень, тексту), зокрема з мережі інтернет, без належних посилань.

4.4.2. Перефразування або цитування матеріалу, створеного іншою особою як опублікованого, так і ні, без належного дотримання правил цитування.

4.4.3. Спотворене представлення чужих ідей, їхній синтез або компіляція з першоджерел; презентація як власного твору (есе, тез, статті тощо) матеріалу, що

був отриманий з інтернету або від третіх осіб в обмін на фінансову винагороду/ послугу чи соціальні зв'язки.

4.4.4. Посилення на джерела, які не використовували в роботі.

4.4.5. Використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних та зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо).

4.4.6. Складання всіх форм контролю, державної підсумкової атестації підставними особами.

4.4.7. Списування.

4.4.8. Повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи.

4.4.9. Повторна публікація власних наукових результатів.

4.4.10. Фальсифікація результатів освітньої діяльності.

5. ЗАХОДИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ НЕДОТРИМАННЯ НОРМ ТА ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в школі використовують такий комплекс профілактичних заходів:

5.1.1. Інформування здобувачів загальної середньої освіти, науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики.

5.1.2. Визнання в школі принципу відкритості, що забезпечує можливість громадського контролю академічної діяльності, адміністративної та фінансової прозорості, завдяки оприлюдненню на офіційному веб-сайті.

5.1.3. Ознайомлення здобувачів загальної середньої освіти й педагогічних працівників із цим Положенням.

5.1.4. Посилений контроль адміністрації школи, методичної ради, наукових керівників, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо, щодо академічного плагіату, списування.

6. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА НЕДОТРИМАННЯ НОРМ ТА ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

6.1. За порушення правил академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова в присвоєнні педагогічного звання, кваліфікаційної категорії та позбавлення педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.

6.2. Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи в школі.

7. КОНТРОЛЬ ЗА ДОТРИМАННЯМ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ

7.1. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності та етики покладається на адміністрацію та методичну раду школи.

8. ПІДСУМКОВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Це Положення затверджується рішенням педагогічної ради школи та вводиться в дію наказом директора школи.

8.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради школи та вводять в дію наказом директора школи.